

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 5 а
Тел.: 37-48-98, 37-93-38
e-mail: dou356@volgadmin.ru

Принят
на заседании Педагогического совета МОУ
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад № 356
_____ Е. Н. Копенская
Приказ № 198 от 27.08.2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 356
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание

Название раздела
Раздел 1. Информационный раздел
1.1. Общие сведения.
1.2. Комплектование групп.
Раздел 2. Аналитический раздел
2.1. Педагогический состав МОУ
2.2. Результаты аттестации
2.3. Курсы повышения квалификации
3. Анализ работы МОУ за 2024 -2025 учебный год
3.1. Выполнение годового плана
Раздел 3. Годовой план на 2025 – 2026 учебный год
3.1. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год.
3.2. Расстановка педагогических кадров.
3.3. Основные мероприятия годового плана МОУ на 2025 -2026 учебный год.
4. Административно-хозяйственная деятельность.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
Приложение 1. Тематическое планирование образовательной деятельности.
Приложение 2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
Приложение 3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.
Приложение 4. План мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения.

Название:	МОУ Детский сад №356 (муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 356 Центрального района Волгограда")
Адрес:	400050, Волгоград, ул. Хиросимы, д. 5а
Телефоны:	+7 (8442) 374-898 /кабинет заведующего/ +7 (8442) 37-93-38 /коридор/
E-mail:	dou356@volgadmin.ru
Режим работы:	пн-пт с 07.00. до 19.00 ч., кроме выходных и праздничных дней.
Дата создания организации:	20.01.1982

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 307 от 06.07.2015 г.

Учредители

- Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы администрации Волгограда сокращается на 1 час. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: <http://www.volgadmin.ru>. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.: 8(8442)30-12-83. Факс.: (8442)-30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 17а. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы ДОАВ сокращается на 1 час. Справочные телефоны ДОАВ: 8(8442) 38-47-62, 38-60-52, 38-60-21. Адрес электронной почты ДОАВ: gouuo@volgadmin.ru Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)38-47-62. E-mail: gouuo@volgadmin.ru
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы департамента сокращается на 1 час. Адрес электронной почты департамента: kom_im@volgadmin.ru Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6. Начальник Центрального ТУ ДОАВ: Ерёменко Марина Ивановна Контактные данные: +7 (8442) 334540 /приёмная/факс/. Приемные часы руководителя: четверг с 15.00-17.00.

Форма собственности:
муниципальная.

Детский сад был открыт 20.01.1982 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на работу 12-и групп. В учреждении работает 9 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания с 07.00 до

19.00, 2 группы круглосуточного пребывания для детей 3-4 лет с 07.00 до 19.00, с 19.00 до 07.00 и 1 группа кратковременного пребывания детей раннего возраста с 08.30 до 12.00.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- прогулочные площадки для обучающихся каждой возрастной группы для организации игровой, познавательно – исследовательской деятельности и физического развития;
- физкультурная площадка;
- транспортная площадка для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города и проезжей части, а так же вблизи неё.
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- технические помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Нормативно-правовой основой обеспечения образовательной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», утвержденный руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015 г. приказ № 643;
- Программа развития МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»;
- ОП МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда».

Программно – методическое обеспечение:

МОУ работает по образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы ДО.

Целью реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 356 в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Содержание ОП МОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

1.2. Комплектование групп.

Общее количество обучающихся: 248 человек

Детский сад посещают 248 воспитанника в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 1 группа – компенсирующей направленности (ТНР) детей, 9 групп общеразвивающей направленности, 1, из которых группа кратковременного пребывания, 2 группы круглосуточного пребывания для детей 3- 4 лет.

Из них:

- вторая группа раннего возраста (группа кратковременного пребывания) – 1 группа (от 1, 5 до 2 лет) - 7 человек
- вторая группа раннего возраста (1, 5 – 2 года) – 1 группа – 23 человека
- первая младшая – 2 группы (от 2 до 3 лет) - 42 человека
- вторая младшая группа круглосуточного пребывания (от 3 до 4 лет) – 2 группы 41 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы - 49 человек;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 2 группы - 49 человек;
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7/8 лет) – 2 группы - 37 человек

Раздел 2. Аналитический

2. Анализ работы педагогического коллектива

2.1. Педагогический состав МОУ.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, 7 должности воспитателя, 1 должность педагога-психолога остаются вакантными.

Общее руководство МОУ:

Заведующий: 1 чел.

Зам. заведующего по АХР: 1 чел.

Педагогический состав:

Старший воспитатель: 1 чел.

Воспитатели – 15 чел.

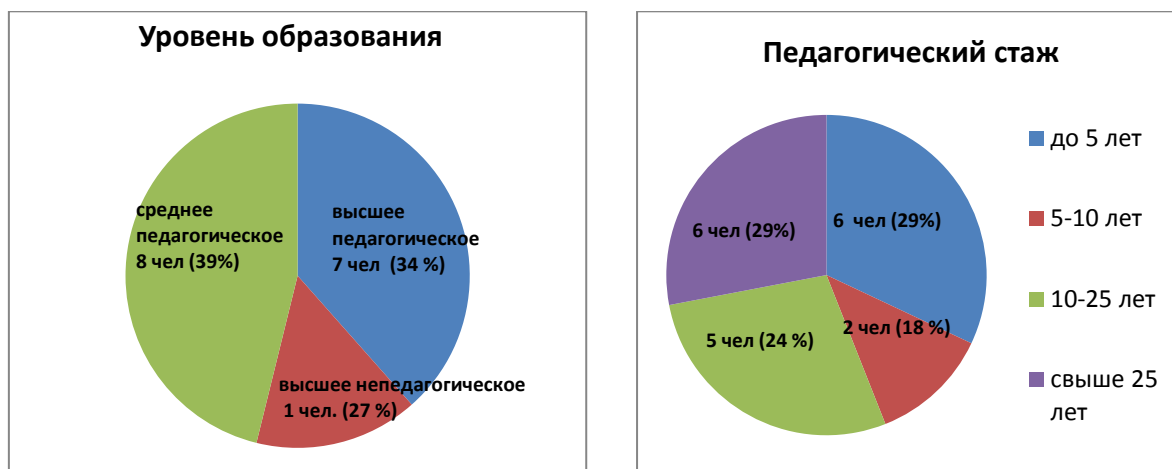
Музыкальные руководители: 3 чел.

Инструктор по физ. культуре: 1 чел.

Учитель-логопед: 1 чел.

24 сотрудника – младший обслуживающий и технический персонал.

Характеристики педагогического коллектива по уровню образования и педагогическому стажу:



5 воспитателей получают педагогическое образование в ВГСПК, на 4 курсе.

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

Возраст педагогов	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	50 и более
	5 чел. (24 %)	1 чел. (5 %)	1 чел.(5 %)	4 чел.(20%)	10 чел. (46%)

2.2. Результаты аттестации:

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Без категории
0 чел.	0 чел.	16 чел.	5 чел.

2.3. Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 33 работника Детского сада, из них 21 педагог, 11 младший персонал, 1 зам. заведующего по АХР. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

3. Анализ работы МОУ за 2024 – 2025 учебный год

3.1. Выполнение годового плана

Оценка системы управления организации

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МОУ Детский сад № 356 определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в МОУ Детский сад № 356 обеспечивается реализацией образовательной программы МОУ Детский сад № 356 (далее ОП МОУ Детский сад № 356), составленной в соответствии с ФОП ДО и требований ФГОС ДО. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы дошкольного учреждения.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия; анализ работ продуктивной деятельности.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

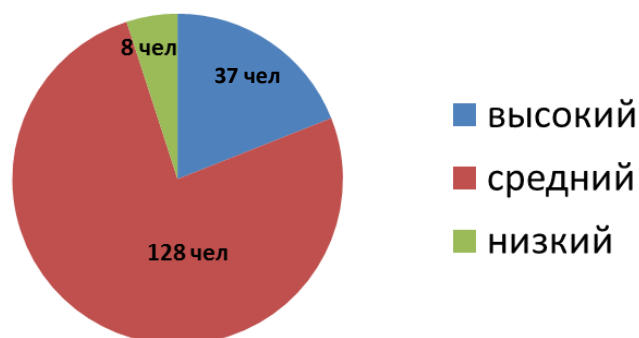
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем-логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

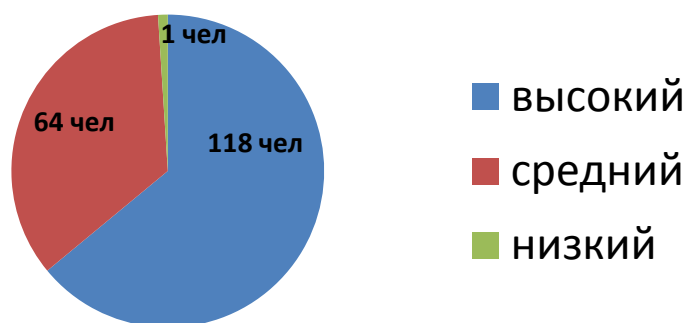
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МОУ.

Представленные результаты мониторинга позволяют сделать выводы об уровне освоения детьми образовательных программ, реализуемых МОУ Детский сад № 356.

Уровень развития детей на начало года



Уровень развития детей на конец года



Группа	Уровень усвоения ОП на начало года	Уровень усвоения ОП на конец года	Общий показатель по МОУ
№ 5	Высокий уровень: 4 чел – 15 % Средний уровень: 16 человек – 62 % Низкий уровень: 6 человек – 23 %	Высокий уровень: 23 человека (88 %) Средний уровень: 3 человек (12 %) Низкий уровень: 0 человек (0 %)	Всего прошли мониторинг 183 дошкольника из них: Высокий уровень – 118 чел (64 %) Средний уровень – 64 чел (35 %) Низкий уровень – 1 чел (1 %)
№ 7	Высокий уровень: 1 чел – 5 % Средний уровень: 19 человек – 86 % Низкий уровень: 2 человек – 9 %	Высокий уровень: 17 чел – 77 % Средний уровень: 5 человек – 23 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 6	Высокий уровень: 6 чел - 28 % Средний уровень: 15 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек - 5 %	Высокий уровень: 18 чел - 82 % Средний уровень: 4 человек – 18 % Низкий уровень: 0 человек - 0 %	
№ 3	Высокий уровень: 5 человек	Высокий уровень: 13	

	- 20 % Средний уровень: 23 человека – 78 % Низкий уровень: 1 человек - 2 %	человек – 49 % Средний уровень: 16 человека – 47 % Низкий уровень: 1 человек - 4 %	
№ 10	Высокий уровень: 4 человека - 18 % Средний уровень: 11 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек – 5 %	Высокий уровень: 15 человека – 88 % Средний уровень: 2 человек – 12 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 4	Высокий уровень: 4 человека - 13 % Средний уровень: 25 человек - 83, 5 % Низкий уровень: 1 человек – 3,5 %	Высокий уровень: 21 человека - 78 % Средний уровень: 6 человек - 22 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 8	Высокий уровень: 0 % Средний уровень: 9 человек - 100 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	Высокий уровень: 5 человека - 36 % Средний уровень: 7 человек - 64 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 11	Высокий уровень: 4 человека - 18 % Средний уровень: 11 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек – 5 %	Высокий уровень: 6 человек - 22 % Средний уровень: 21 человек – 88 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате 21 человек имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (способность) работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля), 23 человека – средний уровень и 1 человек – низкий (этот показатель связан с низкой посещаемостью данным ребенком детского сада в течение учебного года).

Вывод: результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

В течение учебного года педагогами велась непрерывная работа по всестороннему развитию дошкольников. В процессе этой работы воспитанники привлекались к участию в конкурсах разного уровня и направлений.

№ п/ п	Название конкурса	Ф.И. участника	Название работы	Ф.И.О. куратора	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал», посвященный 225 – летию юбилея А.С. Пушкина	Дуржубаева Мира	«Сказка о царе Салтане» - Белочка	Коневцева В.С.	участие
		Ширяева Эмилия	«Руслан и Людмила»	Югова Н.В.	участие
		Абраменков Роман	«Сказка о царе Салтане» - царевна- Лебедь	Бирюкова М.В.	участие
2.	Всероссийский творческий конкурс – выставка «Осенний калейдоскоп»	Казанчева Вера	Осень, рисунок	Гринько С.Н.	1 место
		Болоков Сергей	Чиполлино	Бирюкова М.В.	1 место
		Павлова Ксения	Осенний пейзаж, рисунок	Гринько С.Н.	1 место
3.	Областной конкурс «Открытка литературному герою» (обл. библиотека)	Федоренко Евгений и Анатолий	Открытка для Чебурашки и крокодила Гены	Коневцева В.С.	участие
4.	Областной конкурс «В лесу родилась елочка»	Федоренко Евгений и Анатолий	Елочка- красавица	Коневцева В.С.	участие
		Олейникова Анастасия	Елочка- красавица	Коневцева В.С.	участие
		Дюжева София	Елочка- красавица	Пожилых А.М., Демина Л.П.	участие
		Ким Тимур	Елочка- красавица	Гринько С.Н.	участие
		Моисеенко Георгий	Елочка- красавица		участие
		Хатулев Герман	Елочка- красавица		участие

		Исаева Елена	Елочка	Бирюкова М.В.	участие
		Абраменков Роман	Сказочная елочка		участие
5.	XIII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Полупанова Алиса	номинация «Конкурс декоративной рождественско й елочки» Елочка	Коневцева В.С.	1 место
		Казанчева Вера (семья)	Конкурс фотографий «По дороге в Божий храм»	Гринько С.Н.	1 место
		Медведева Мира (семья)	номинация «Конкурс рождественски х песнопений»	Русакова Т.И.	1 место
		Ушаков Евгений	номинация «Конкурс декоративной рождественско й елочки» Елочка	Гринько С.Н.	участие
6.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала»	Шашурин Мирон		Пожилых А.М.	участие
		Ким Тимур		Гринько С.Н.	участие
		Ким Руслан		Коневцева В.С.	участие
		Тураева Злата		Бармина Е.Н., Ильина В.П.	1 место
		Стерликов Мирон		Коневцева В.С.	участие
		Куплинов Марк		Демина Н.Н.	1 место
		Жаденов Лев		Коневцева В.С.	участие
		Жаденов Владимир		Бармина Е.Н., Ильина В.П.	участие
		Ласков Артем		Бармина Е.Н., Ильина В.П.	участие
7.	городской конкурс «Дорожный знак из природного материала»	Куплинов Марк		Демина Н.Н.	1 место
		Тураева Злата		Бармина Е.Н., Ильина	3 место

				В.П.	
8.	Районный конкурс «Мамин день»	Полупанова Алиса	Мамины помощники	Коневцева В.С.	1 место
		Курбатова Маргарита	Мамины помощники	Коневцева В.С.	участие
		Мелихов Никита	Конкурс стихотворений	Бармина Е.Н. Ильина В.П.	участие
		Болдырева Вероника	подарок маме	Бармина Е.Н. Ильина В.П.	участие
		Пожилых А.М., Цветкова З.И.	методическая разработка	Пожилых А.М., Цветкова З.И.	2 место
10.	ПДД Азбука безопасности ДД им. Наташи Едыкиной	стихи и песни	Звездочки	Гринько С.Н. Демина Н.Н. Русакова Т.И.	1 место
11.	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	Открытка	Ширяева Эмилия Реветская Юстина	Бирюкова М.В. Югова Н.В.	3 место 3 место
		Открытка		Бармина Е.Н.	участие
12.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Значки 2 шт	Таллер Максим	Пожилых А.М.	2 место
		Брелок	Шашурин Мирон	Демина Л.П.	2 место
		Брелок	Перевозчиков Егор	Югова Н.В.	3 место
		Кулон	Романов Александр	Лаптева О.В.	3 место
13	Районный конкурс «Пасхальное чудо»	поделка «Корзинка с цыплятами»	Михальченко Елизавета	Лаптева О.В.	3 место Приказ ЦТУ ДОАВ № 153 от 29.04.25 г.
		поделка «Пасхальный кулич»	Шульженко Иван	Лаптева О.В.	1 место Приказ ЦТУ ДОАВ № 153 от 29.04.25 г.
		поделка «Пасхальное яйцо»	Журавель Дмитрий	Пожилых А.М.	2 место Приказ ЦТУ

					ДОАВ № 153 от 29.04.25 г.
14	Районный этап городского конкурса «Мы правнуки Победы»	Пусть всегда будет мир!»	Попова Александра	Демина Н.Н.	2 место

В том числе воспитанники, их родители (законные представители) приняли активное участие в социально-ориентированных акциях и проектах: акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!», экологических акциях «Собери макулатуру», «Покормите птиц зимой», «Проросток», информационно-пропагандистской акции «Волна здоровья», патриотической акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», социальная акция «Книжка на ладошке», «Мудрая книга – навигатор жизни». В течение года ведется активная работа по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к историческому прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины. Так воспитанники, родители (законные представители) детского сада принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, Дню дошкольного работника, Дню пожилого человека, Дню инвалидов, Дню отца, Дню матери, Дню защитника Отечества, 9 мая, Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и др. В процессе проведения данных мероприятий у дошкольников формируются патриотические чувства и уважение к историческому прошлому, настоящему и будущему, чувства привязанности к семье, уважения к старшим, уважение к людям с инвалидностью, чувство сострадания, помощи и поддержки, толерантные чувства. Однако, у педагогов наблюдаются затруднения в реализации программы регионального компонента в силу недостаточности наглядного, демонстрационного и информационного материалов по данному направлению.

Анализ повышения квалификации педагогическими работниками и децимиации опыта педагогическому сообществу

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив регулярно проходил курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы обучения
1.	Коневцева Виктория Сергеевна	1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы., 108 ч., 03.09.2024 г. 2. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 10.09.2024 г. 4. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. Вебинар

		Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
2.	Ильина Вера Петровна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 22.09.2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
3.	Агатий Анастасия Сергеевна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч, 16.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г.
4.	Бармина Елена Николаевна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч, 17.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. 3. Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС. 4. Организационно-методические аспекты реализации программ просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья» 06.02.2025 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
5.	Пожилых Анастасия Михайловна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 10.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. 3. Организационно-методические аспекты реализации программ просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья» 06.02.2025 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от

		движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
6	Цветкова Зоя Ивановна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 26.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
7	Лаптева Ольга Викторовна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 09.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
8	Югова Наталия Владимировна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 09.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. 3. Структура раздела «Информационная безопасность» на сайте образовательной организации., 14.10.2024 г. 4. Организационно-методические аспекты реализации программ просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья» 06.02.2025 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 14.10.2024 г.
9	Гринько Светлана Николаевна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 09.09.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от

		движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
10	Бирюкова Марина Владимировна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 36 ч., 02.10.2024 г. 2. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
11	Неретина Надежда Анатольевна	1. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. 2. Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 ч., 24.09.2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
12	Якушева Ольга Владимировна	1. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г.
13	Грецкая Ольга Николаевна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 ч., 21.10.2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
14	Демина Надежда Павловна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации. 72 ч., 26.09.2024 г. Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
15	Русакова Татьяна Ивановна	1. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г. 2. Оказание первой помощи в образовательной организации., 36 ч., 24.11.2024 г.
16	Демина Наталья Николаевна	1. Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 16 ч., 2024 г.

	Вебинар Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника., 16.10.2024 г.
Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» в объеме 72 часа.	
12 помощников воспитателей прошли обучение по курсу «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов.	

Педагоги участвовали в качестве слушателей в семинарах, вебинарах по различным направлениям развития дошкольников на базе образовательных учреждений, а так же принимали активное участие в семинарах, вебинарах по различным направлениям в качестве выступающих.

Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня					
Городской /Всероссийский открытый семинар «Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода»					
1.	«Теоретические основы кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников»	Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Элементы кинезиологии в физическом воспитании дошкольников 5-7 лет» (из опыта работы)	Брусенцева Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МОУ Детского сада № 356.	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Кинезиологический подход к организации динамических пауз для детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Неретина Надежда Анатольевна, воспитатель МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.

					г.
	«Нетрадиционные виды гимнастики как средство оздоровления дошкольников» (из опыта работы)	Гринько Светлана Николаевна, воспитатель МОУ Детского сада № 356.	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Кинезиологические игры как средство физического и психического оздоровления дошкольников» (из опыта работы)	Пожилых Анастасия Михайловна, воспитатель МОУ Детского сада № 356, Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Кинезиологические приемы в работе учителя-логопеда» (из опыта работы)	Цветкова Зоя Ивановна, учитель-логопед МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Применение межполушарных досок в системе оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Бармина Елена Николаевна воспитатель МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Здоровьеформирующие кинезиологические упражнения на основе ритма и музыки»	Катаева Елена Ивановна, музыкальный руководитель МОУ Детского сада № 356	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г.

					Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
	«Кинезиологическая среда ДОУ».	Бирюкова Марина Владимировна, воспитатель МОУ Детского сада № 356.	на базе МОУ ДС 356		Приказ ДОАВ № 994 от 03.12.2024 г. Приказ МОУ ЦРО № 281 от 09.12.2024 г.
Городской семинар «Продуктивные виды деятельности дошкольников» на базе ЦРР 2					
1.	Создание открытки в технике POP-UP с дошкольниками 5-7 лет	Югова Наталия Владимировна	на базе ЦРР 2		Приказ ЦРО
РМО для педагогов коррекционных групп «Организация коррекционно-развивающей работы в группах для детей с особыми образовательными потребностями» на базе МОУ ДС 315					
2.	Кинезиология в работе с группой детей с ТНР	Пожилых А.М., Цветкова З.И.	на базе ДС 315		Приказ ЦРО от 10.12.2024 г.
3	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства» 2025	Югова Н.В., Пожилых А.М.	на базе МОЦУ ДС 95		
4	Городской смотр инновационных практик «Ярмарка педагогических идей» 2025	Югова Н.В., Копенская Е.Н.	на базе СШ		участие
Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»					
1.	Авторское игровое пособие «Кинезиологические классики»	Югова Н.В., Пожилых А.М.	на базе ДС 95		1 место
Городской конкурс «Орбита профессионального мастерства»					
1.	Авторское игровое пособие «Кинезиологические классики»	Югова Н.В., Пожилых А.М.	на базе ДС 17		участие
Районный конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации проекта					

Проросток»					
1.	Интеллектуальная игра «Зеленая миссия: Марс»	Югова Н.В., Бирюкова М.В.			участие Приказ ДОАВ № 296 от 04.04.2025 г.
2.	Мастер-класс «Формирование представлений о растениях как живых организмах у старых дошкольников»	Бирюкова М.В., Пожилых А.М.			участие Приказ ДОАВ № 296 от 04.04.2025 г.
3.	Сценарий спортивного развлечения, приуроченного к дню посадки деревьев «День дерева»	Русакова Т.И., Демина Л.П.			участие Приказ ДОАВ № 296 от 04.04.2025 г.
Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица-краса 2025»					
1.	Коллектив педагогов	Бирюкова М.В. Пожилых А.М. Югова Н.В. Лаптева О.В. Неретина Н.А.		участие	Приказ ДОАВ № 184 от 05.03.2025 г.
Статьи, публикации					
1.	ФГАФК апрель-май	Возможности интеграции двигательной деятельности и технологий кинезиотерапи и	Югова Н.В. Бирюкова М.В. Неретина Н.А.		Сборник статей от 16 апреля 2025 г.
Региональный семинар «Реализация оздоровительного процесса в ДОУ на основе кинезиологического процесса»					
1.	«Теоретические основы кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников»	Копенская Елена Николаевна, заведующий, МОУ Детского сада № 356, Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель, МОУ Детского сада № 356			Сертифика т ГАУ ДПО ВГАПО от 24.04.2025 г.
2.	«Элементы образовательной кинезиологии в физическом воспитании старших дошкольников»	Брусенцева Елена Витальевна, инструктор по физической культуре, МОУ Детского сада			Сертифика т ГАУ ДПО ВГАПО от 24.04.2025 г.

		№ 356			
3.	«Организация динамических пауз для детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода»	Неретина Надежда Анатольевна, воспитатель, МОУ Детского сада № 356			Сертификат ГАУ ДПО ВГАПО от 24.04.2025 г.
4.	«Кинезиологические игры как средство укрепления психофизического здоровья дошкольников»	Пожилых Анастасия Михайловна, воспитатель, Югова Наталия Владимировна, старший воспитатель, МОУ Детского сада № 356			Сертификат ГАУ ДПО ВГАПО от 24.04.2025 г.
5.	«Здоровьеформирующие кинезиологические упражнения в музыкально-образовательной деятельности в ДОУ»	Катаева Елена Ивановна, музыкальный руководитель, МОУ Детского сада № 356			Сертификат ГАУ ДПО ВГАПО от 24.04.2025 г.
Открытый городской семинар «Современные коррекционно-педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста» 30.05.25 г.					
1.	«Практика применения кинезиологических упражнений на занятиях физической культурой как средства укрепления психофизического здоровья дошкольников»	Брусенцева Е.В., инструктор по физической культуре	30.05.2025 г.		Приказ МОУ ЦРО

В 2024-2025 уч. году процедуру аттестации на СЗД прошли 9 воспитателей.

В этом учебном году в детский сад поступили на работу 6 молодых сотрудников, которые участвуют в мероприятиях клуба «Школа молодого педагога», а так же принимают активное участие в мероприятиях детского сада.

Вывод: анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению профессиональных компетенций, квалификации в Детском саду № 356 ведется систематически и на постоянной основе.

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительных образовательных услуг и всестороннего развития обучающихся в детском саду проводилась работа по дополнительным программам художественно-эстетической и социально-педагогической направленности в рамках платных образовательных услуг. Так в 2024-2025 уч. году в МОУ были организованы 10 кружков художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

- «Творческая мастерская»
- «Мастерская юного художника»
- «Крепыш»
- «Мир волшебных салфеток»
- «Умелые ручки»
- «Ритмический калейдоскоп»
- «Непоседы»
- «Солнечный мир танца»
- «АБВГДейка»
- «Говорим правильно»

Всего в кружковой деятельности были задействованы 154 воспитанника детского сада, что составило 61 % от общего числа воспитанников детского сада.

Планирование деятельности педагогов дополнительного образования осуществлялось согласно содержанию образовательных программ дополнительного образования, перспективных планов и графиков работы кружков.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) на определение степени удовлетворенности предоставленными дополнительными образовательными услугами в конце учебного года выяснилось, что 100 % родителей детей, посещавших кружковую работу удовлетворены уровнем предоставляемых услуг и высказали желание о посещении их детьми кружков на следующий учебный год.

Следовательно, в 2025-2026 учебном году продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса в МОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой МОУ Детский сад № 356, составленной на основе ФОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебным планом.

Педагогический коллектив МОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами, а так же, исходя из результатов опроса педагогов МОУ и педагогической диагностики, у педагогов наблюдаются затруднения при организации деятельности по развитию реализации регионального компонента и познавательного развития дошкольников.

Рекомендации: осуществлять пополнение МОУ недостающими педагогическими кадрами, создавать условия для развития компетенций педагогов МОУ по региональному компоненту и познавательному развитию детей, пополнять материальную базу МОУ наглядным, демонстрационным и информационным материалами по региональному компоненту. РОП «Моя семья». В связи с внедрением в образовательно-воспитательный процесс МОУ Программы просвещения родителей уделить внимание развитию профессиональных компетенций по вопросам просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детский сад № 356.

Анализ работы МОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников

В работе МОУ большое внимание уделялось *охране и укреплению здоровья детей*. Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН, а вся работа МОУ направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В течение года не зарегистрировано всплеска вирусных, бактериальных и иных заболеваний воспитанников. Заболеваемость по саду не превышает 10 % от общей численности детей.

В течение учебного года педагогами велась активная работа по внедрению в различные виды деятельности и детской активности элементов образовательной кинезиологии: гимнастика, физминутки, динамические паузы, подвижные игры и упражнения с элементами кинезиологии. Педагоги старших групп на занятиях применяли межполушарные доски, кинезиологические пособия, которые способствовали развитию межполушарных связей, развитию координационных способностей, а так же укреплению психофизического здоровья обучающихся.

В МОУ Детский сад в течение 2024-2025 у. года коллективом велась активная работа по профилактике детского травматизма среди воспитанников. Так в течение года в детском саду не зарегистрировано травм, полученных в ходе образовательно-воспитательного процесса.

Вывод: в МОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

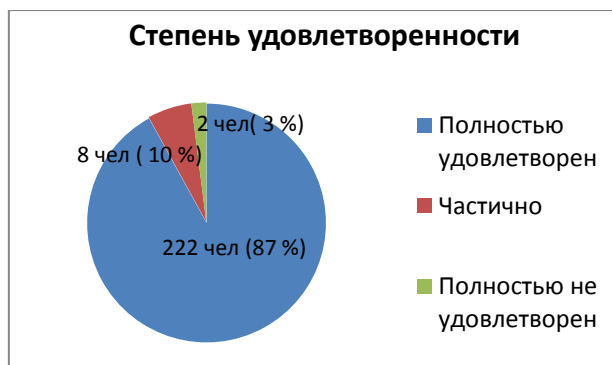
Рекомендации: следует продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников и снижению заболеваемости детей в новом учебном году посредством введения инновационных технологий в работу МОУ по физическому воспитанию дошкольников и проведению активной информационной работы с родителями воспитанников (законными представителями), продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и профилактики детского травматизма в быту и в ходе образовательно-воспитательного процесса.

Анализ работы МОУ с родителями (законными представителями)

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив детского сада активно *взаимодействует с семьями* воспитанников, а родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания, образования и развития детей.

В результате системы взаимодействия с родителями (законными представителями) в МОУ Детский сад № 356 достигнуто реальное сотрудничество «Семья - Детский сад» по вопросам развития, воспитания и образования детей. Подтверждение этому являются результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, проведенного в мае 2025 года. В опросе участвовали 232 родителя (законных представителей), что составляет 91,3 % от общего числа воспитанников МОУ.



В МОУ Детский сад № 356 разработана система работы по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия и план работы с неблагополучными семьями, а так же профилактики нарушения прав детей в семьях. В течение 2024-2025

учебного года случаев нарушения прав детей в семьях, наличия признаков неблагополучия в семьях воспитанников МОУ не выявлено.

Вывод: несмотря на достигнутые положительные результаты в области взаимодействия с родителями, в новом учебном году продолжать вести активную работу по организации совместной деятельности коллектива МОУ и родителей с целью улучшения работы по воспитанию, образованию и развитию детей, а так же развитию МОУ. В связи с внедрением в образовательно-воспитательный процесс МОУ Детский сад № 356 Программы просвещения родителей с сентября 2025 года, педагогам детского сада следовать рекомендованным темам и формам просвещения родителей (законных представителей), прописанных в Программе.

В течение 2025-2026 учебного года продолжить работу по выявлению случаев нарушения прав детей в семьях, наличия признаков неблагополучия в семьях воспитанников МОУ и своевременно вести работу с неблагополучными семьями в случае выявления таковых согласно разработанному плану.

В 2024-2025 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, тамбура МОУ, осуществлена окраска 4-х лестничных проемов, музыкального зала.

В связи с реализацией инновационной деятельности в рамках РИП по теме «Физическое воспитание старших дошкольников на основе кинезиологического подхода» в течение года приобретено новое игровое оборудование в группы (игровые кинезиологические коврики, межполушарные доски, нейродомики, нейроплакаты и дорожки, пособия для организации кинезиологических гимнастик) и физкультурный зал (резиновые мячи, обручи, балансборды, доски Бильгоу и оборудование к ним, координационные лестницы).

Провели дооснащение методическими и учебными пособиями кабинета по изучению ПДД (плакаты, пособия, дидактические игры, тематические пазлы, настольные игры, фетровые игры по ПДД, настольные игры) и методического кабинета (методические пособия по реализации образовательной программы, комплексный диагностический материал для проведения мониторинга по всем направлениям развития дошкольников под редакцией Е.А. Кудрявцевой, баннер Волгоградская область – физическая карта, методические материалы: «Тематические беседы» К.Ю. Белой, «Исследования природы в детском саду» в 2-х частях Н.А. Рыжовой, «Образовательные проекты в детском саду», «Социальные акции в детском саду», «Тематические дни в детском саду», «Конструирование в детском саду» для всех возрастных категорий О.Э. Литвиновой, интерактивные карты России – 5 шт., информационные плакаты «Знаменитые космонавты», учебное пособие «География и экология волгоградской области», настольные игры «Звуковая память»).

В новом учебном году все еще требуется улучшение методического, обучающего и программного обеспечения МОУ в связи с реализацией ОП МОУ в соответствии с ФОП ДО, требуется пополнение РППС МОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, а так же в связи с внедрением региональной программы «Моя семья» и Программы просвещения родителей (законных представителей).

Выводы: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Следовательно, материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, РППС в целом обеспечивает реализацию ОП МОУ. Однако требуется пополнение РППС и улучшение материально-

технической базы МОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и в связи с внедрением региональной программы «Моя семья» и Программы просвещения родителей (законных представителей).

Рекомендации: В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить модернизацию методического, обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжить пополнение РППС групповых ячеек и МОУ в целом методическими, дидактическими и демонстрационными пособиями, материалами в соответствии с содержанием ФОП ДО, особое внимание уделить пособиям по физическому воспитанию (в связи с реализацией РИП), региональному компоненту (в связи с реализацией РОП ДО «Моя семья») и познавательному развитию дошкольников.

Вывод по итогам реализации годового плана 2024-2025 уч. года: годовые задачи выполнены.

Рекомендации:

- продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс МОУ, а именно средства образовательной кинезиологии, в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников;
- усилить работу по оказанию методической помощи педагогам МОУ в области физического воспитания, реализации регионального компонента и познавательного развития обучающихся;
- продолжить работу по пополнению материально-технической базы МОУ, дооснащение РППС в соответствии с содержанием ФОП ДО, реализацией РОП ДО «Моя семья» и программы просвещения родителей (законных представителей).

3. Годовой план на 2025 – 2026 учебный год.

3.1. Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ традиционной культуры личности, разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу МОУ Детский сад № 356 по физическому воспитанию дошкольников, их гармоничному развитию за счет активного использования новых здоровьесберегающих методик, технологий, педагогических форм и средств, обеспечивающих формирование навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Решению этой задачи будет способствовать:

- внедрение и реализация новых здоровьесберегающих технологий на основе кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников;
- создание РППС способствующей формированию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, правилам личной безопасности в быту и природе, дорожной и пожарной безопасности; безопасности в цифровом пространстве и сети Интернет (формирование элементарных представлений детей о цифровых средствах познания окружающей действительности, использование некоторые из них, соблюдение правил безопасного обращения с ними);

- развитие различных видов двигательной активности (двигательных навыков и умений) детей через организацию подвижных и спортивных игр, формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту, а так же культурно-досуговой деятельности в детском саду и дома.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через систему информационно-консультационных мероприятий.

2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых форм образовательно-воспитательной работы с дошкольниками в сфере познавательного развития, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».

Данная задача будет решена через:

- активное участие педагогов МОУ Детский сад № 356 в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов муниципального, районного городского и областного уровней (вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.) в сфере познавательного развития дошкольников реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья»;
- прохождение курсов повышения квалификации по данным направлениям (уделить особое внимание курсам по организации видов деятельности воспитанников по познавательному развитию, реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».

3. Совершенствование условий (в том числе создание РППС) для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников МОУ.

Данная задача будет решена через:

- организацию методической поддержки педагогического коллектива в реализации ОП МОУ, Программы воспитания МОУ Детский сад № 356, РОП ДО «Моя семья» посредством привлечения педагогов к участию в вебинарах, семинарах, методических объединениях, конференциях разного уровня;
- продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников через обогащение и создание единой развивающей предметно-пространственной среды групп, МОУ в целом и семьи;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание РППС МОУ;
- продолжение работы коллектива МОУ Детский сад № 356 по пополнению материальной базы МОУ учебными материалами по региональному компоненту ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья»;
- повышение качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста.

4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Данная задача будет решена через:

- организацию методической поддержки педагогического коллектива в реализации ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, программы преемственности ДООУ и школы ;
- продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для психологической готовности детей к обучению в школе;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание условий для психологической готовности детей к обучению в школе.

3. 2. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	Воспитатели, Ф.И.О.	Специалисты, Ф.И.О.
1-я группа раннего возраста № 2 (1-2 года) (общеобразовательной направленности)	Грецкая О.Н., Федорова В.А.	Музыкальный руководитель Бондаренко В.Г.
ГКП (1-2 г.) (общеобразовательной направленности)		
1-я младшая группа № 1 (2-3 г.) (общеобразовательной направленности)	Неретина Н. А.	Музыкальный руководитель Бондаренко В.Г.
1я младшая группа № 9 (2-3 года) (общеобразовательной направленности)		Музыкальный руководитель Бондаренко В.Г.
Вторая младшая группа № 3 (3-4 года) (общеобразовательной направленности)	Гринько С.Н., Халявина А.П.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Брусенцева Е.В.
Вторая младшая группа № 10 (3-4 года) (общеобразовательной направленности)	Демина Н.Н.	Музыкальный руководитель Русакова Т.И. Инструктор по ФК Брусенцева Е.В.
Средняя группа № 4 (4-5 лет) (общеобразовательной направленности)	Масорина Т.А.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Брусенцева Е.В.
Средняя группа № 11 (4-5 лет) (общеобразовательной направленности)	Гусейнова Г.М.	Музыкальный руководитель Катаева Е.И. Инструктор по ФК Брусенцева Е.В.
Старшая № 5 (5-6 лет) (общеобразовательной направленности)	Бирюкова М.В., Мурыгина М.А.	Музыкальный руководитель Катаева Е.И. Инструктор по ФК Брусенцева Е.В.

		Учитель-логопед Цветкова З. И.
Старшая № 7 (5-6 лет) (комбинированной направленности)	Лаптева О.В., Хохрина А.А.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Брусенцева Е.В. Учитель-логопед Цветкова З. И.
Старшая группа № 8 (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	Пожилых А.М., Демина Л.П.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Брусенцева Е.В. Учитель-логопед Цветкова З. И. педагог-психолог
Подготовительная группа № 6 (6-7 лет) (общеобразовательной направленности)	Ильина В. П., Бармина Е. Н.	Музыкальный руководитель Русакова Т.И. Инструктор по ФК Брусенцева Е.В. Учитель-логопед Цветкова З. И.
Подготовительная группа № 8 (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	Пожилых А.М., Демина Л.П.	Музыкальный руководитель Русакова Т. И., Инструктор по ФК Брусенцева Е.В. Учитель-логопед Цветкова З. И.

3. 3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025 – 2026 УЧ. ГОД

Организационно-педагогические мероприятия

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы МОУ Детский сад № 356.

Деятельность Совета ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка стратегии развития МОУ на основе анализа работы учреждения на 2025-2026 уч. г. в условиях реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО, программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».	сентябрь	Заведующий, председатель Совета МОУ, старший воспитатель
2.	Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников МОУ.	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	Отчет руководителя о финансово-экономической деятельности учреждения за 2025 г.	февраль	Заведующий

4.	1. Подготовка МОУ к весенне-летнему периоду. 2. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории МОУ.	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
----	--	-----	--

Деятельность Педагогического Совета

№ п/п	Тема педагогического совета	Форма проведени я	Сроки, ответственные
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: анализ деятельности МОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на 2025-2026 учебный год в условиях реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО, Программы просвещения родителей (законных представителей), РОП ДО «Моя семья» и РИП.	Организац ионный педагогиче ский совет	август заведующий, ст. воспитатель
2.	Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов МОУ по воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни».	тематическ ий	октябрь ст. воспитатель, педагоги МОУ
3.	Педагогический совет № 3 «Реализация региональной образовательной программы «МОЯ семья»: формы работы с воспитанниками». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах применения инновационных педагогических методов, форм и средств реализации РОП ДО «Моя семья», а так же создания РППС групповых ячеек и МОУ в целом и семье.	тематическ ий	декабрь ст. воспитатель, педагоги МОУ, члены рабочей группы
4.	Педагогический совет № 4 «Совершенствование форм работы МОУ с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с реализацией программы просвещения родителей (законных представителей). Цель: повышение качества образовательной деятельности с обучающимися, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО через использование разнообразных	тематическ ий	февраль ст. воспитатель, педагоги МОУ, члены рабочей группы

	педагогических средств взаимодействия с детьми 3-7 лет, а так же их родителями (законными представителями).		
5.	Педагогический совет № 5 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи в создании условий для психологической готовности детей к обучению в школе» (из опыта работы).	тематический	апрель заведующий, ст. воспитатель
6	Педагогический совет № 6 - итоговый «Итоги выполнения годового плана и образовательных программ МОУ 2025-2026 учебный год».	итоговый	май заведующий, ст. воспитатель

Совещания при заведующем.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 2. Организация питания. 3. Организация контрольной деятельности в МОУ. 4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников. 5. Анализ готовности МОУ к реализации программ просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья», программы «Преемственность ДОУ и школы». 6. Анализ готовности МОУ к реализации заключительного этапа инновационной деятельности в рамках РИП на базе МОУ. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
2.	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в МОУ. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в МОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	октябрь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, ст. медсестра
3.	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель

	4. Итоги адаптации вновь пришедших обучающихся к условиям детского сада. Задачи на год. 5. Итоги оперативного и производственного контроля.		
4.	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). Утверждение графика утренников. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2026 г. 3. О работе МОУ в праздничные дни.	декабрь	заведующий
5.	1. Анализ заболеваемости, посещаемости детей за 2025 г 2. Соблюдение правил ТБ, ПБ, инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ контроля за образовательной деятельностью с обучающимися раннего и дошкольного возраста. 4. Организация процедуры самообследования. 5. Выполнение Соглашения по охране труда. 6. Обсуждение плана ремонтных работ на 2026 год.	январь	заведующий, зам. заведующего по АХР
6.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в МОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе МОУ, организация прогулок. 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию МОУ. 4. Итоги оперативного и производственного контроля.	февраль	заведующий, зам. заведующего по АХР
7.	1. Анализ питания в МОУ за 1 квартал 2026 года. Об организации детского питания. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений МОУ. 4. Качество образовательной деятельности в группах МОУ. 3. Итоги оперативного и производственного контроля.	март	заведующий, ст. воспитатель
8.	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МОУ. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2026 г. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ. 5. Итоги оперативного и производственного контроля.	апрель	заведующий, зам. заведующего по АХР

9.	1. Отчёты по мониторингу, по самообразованию педагогов МОУ. 2. Подготовка к ЛОП на 2026 г. 3. Соответствие территории требованиям ТБ. 4. Перевод МОУ на летний режим работы. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6. Организация работ по благоустройству МОУ.	май	Заведующий, ст. воспитатель
10.	1. Санитарно-гигиеническое состояние МОУ. 2. Результаты работы с родителями: анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». 3. Комплектование МОУ. 4. Ход ремонтных работ.	июнь	заведующий
11.	1. Подготовка к смотру готовности МОУ к новому учебному году. 2. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории МОУ. 3. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация питания в летний оздоровительный период. 5. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.	июль	заведующий
12.	1. Итоги смотра-готовности к новому учебному году. 2. Обогащение РППС групповых ячеек и МОУ в целом. 3. Организация досуга детей. 4. Организация работы по профилактике ДДТП. 5. Итоги летней оздоровительной кампании. 6. Итоги оперативного и производственного контроля.	август	заведующий

Организация психолого-педагогического сопровождения (ППк)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ППк детского сада	сентябрь	заведующий
2	Заседания ППк: №1 Утверждение состава ППк Распределение обязанностей между членами ППк Обсуждение и утверждение плана на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Члены ППк
	№ 2 Освещение результатов обследования детей воспитателями и узкими специалистами. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	октябрь	члены ППк

	№ 3 Результаты промежуточного мониторингового обследования детей. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей.	февраль	члены ППк
	№ 4 Мониторинговое обследование детей. Выбор образовательного маршрута.	апрель-май	члены ППк
	№ 5 Итоговое заседание Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2026-2027 учебный год.	июнь	члены ППк
Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи (КРР).	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционно-развивающей работы с детьми, выявленных нозологических групп, с учетом рекомендаций специалистов МОУ.	октябрь	воспитатели
3	Подача заявок на обследование детей в ППк.	октябрь, в течение года	воспитатели, родители, специалисты МОУ
4	Обследование детей на базе детского сада специалистами ППк.	в течение года	специалисты ППк
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	в течение года	специалисты МОУ
Работа с родителями			
1	Заключение договора между МОУ и родителями о психолого-педагогическом обследовании детей.	в течение года	председатель ППк
2	Ознакомление родителей с результатами психолого-педагогического обследования детей.	в течение года	специалисты ППк
3	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	ежемесячно	члены ППк

Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Групповые тематические родительские собрания по	по плану	воспитатели

	возрастным группам	воспитателе й	групп
3.	Общее родительское собрание для родителей поступающих в МОУ детей	апрель	заведующий
4.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения образовательной программы МОУ»	май	заведующий, старший воспитатель
Консультирование			
1.	Оказание консультативной помощи (индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим, вопросам воспитания, обучения и развития детей, и иным вопросам семейного воспитания)	в течение года по мере необходимости	заведующий, специалисты МОУ, педагоги МОУ.
2.	Консультирование через групповые информационные стенды.	в течение года (по плану воспитателе й)	воспитатели
3.	Обновление информации для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации.	в течение года	старший воспитатель
4.	Информирование родителей через сайт детского сада.	в течение года	модератор сайта
5.	Публикация информации для родителей через мессенджеры и социальные сети детского сада	в течение года	модератор соцсетей
6.	Буклет «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	сентябрь	старший воспитатель
7.	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	педагоги МОУ
8.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	в течение года (по плану воспитателе й)	воспитатели
9.	Консультирование в старших группах детского сада на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	воспитатели
10.	Интерактивные дистанционный семейный всеобуч «Замена телевидения и гаджетов» (кинезиологические средства развития дошкольников без гаджетов).	октябрь	старший воспитатель, педагоги МОУ
11.	Подготовка буклетов, памяток по безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах групповых ячеек и детского сада.	в течение года	старший воспитатель, педагоги МОУ
12.	Консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей – важная составляющая будущего».	ноябрь	старший воспитатель, педагоги МОУ
13.	Консультация: «Правильное питание ребенка в	в течение	воспитатели

	с семье» (по возрастам)	года	
14.	Патриотические акции ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню флага РФ. Социальные акции: «Чистая планета» (21 сентября), «День добра и уважения» - Международный день пожилых людей (1 октября), - SOS вымирающие животные (4 октября), «Берегите хлеб!» (16 октября), «Электричество надо беречь» (11 ноября), «Покормите птиц зимой» - Синичкин день (12 ноября), «Мы в ответе за тех, кого приручили» - всемирный день домашних животных (30 ноября), «Дарим от души» (26 декабря), «Читайте детям книги» (1 февраля) – всемирный день чтения книг вслух, «Лес – наше богатство» - всемирный день лесов (21 марта), «Вода – источник жизни» (22 марта) – всемирный день воды, «Собери макулатуру» (30 марта) всемирный день защиты Земли, «На зарядку становись!» (7 апреля) – всемирный день здоровья, «Книга – источник знаний» (2 апреля), «Берегите первоцветы!» (19 апреля) – день подснежника, «Не обижайте муравья» (5 июня) – день эколога, «Возьмемся за руки, друзья» (9 июня) – международный день друзей, «Безопасная дорога» (3 июля и 5 августа) – День ГИБДД и Международный день светофора).	накануне государстве нных праздников: 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 8 июля 22 августа	старший воспитатель, педагоги МОУ
15.	Поддержка родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом традиционной культуры региона.	В течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты МОУ.
Участие родителей в мероприятиях детского сада			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в МОУ, проектной деятельности.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов МОУ.	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Участие родителей в создании РППС групповых ячеек и МОУ в целом.	в течение года	воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1.	Оценка совместной деятельности дошкольного учреждения и семей воспитанников в адаптационный период.	октябрь	заведующий
2.	Удовлетворенность качеством предоставляемых	май	заведующий

	услуг.		
--	--------	--	--

Социальное партнерство

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	МОУ ЦРО 1.Участие в городских профессиональных смотрах, конкурсах, выставках. 2.Участие в мероприятиях по реализации ФОП ДО, внедрению и реализации Программ просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья». 3. Обеспечение МОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО, внедрению реализации Программ просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья». 4. Курсовая подготовка педагогов в условиях реализации ФОП ДО, реализации Программ просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья».	в течение года	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	ВГСПУ, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж». 1.Обеспечение прохождения педагогической практики. 2.Организация открытых мероприятий для студентов. 3. Совместное участие в конференциях, семинарах по усовершенствованию воспитательно-образовательной деятельности.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	МУЗ «Детская поликлиника № 15» Совместное совещание по заболеваемости Ежемесячные планерки медицинских работников Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами	ежемесячно в течение года	заведующий, ст. медсестра
4	МОУ СШ № 6 Посещение уроков и занятий Экскурсии Организация совместных мероприятий	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5	ГУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» Совместные мероприятия, праздники Использование литературного фонда Организация экскурсий	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	ГИБДД Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) Смотры - конкурсы	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	ДОУ города 1.Совместные мероприятия. 2.Обмен передовым педагогическим опытом.	в течение года	заведующий, специалисты, воспитатели

	3.Участие в работе методических объединений.		
8	МОУ дополнительного образования «Детская академия искусств» Организация концертов Посещение выставок	в течение года	заведующий, музыкальный руководитель
9	Городской кукольный театр Организация театральных представлений, досугов	в течение года	ст. воспитатель

Методическая работа

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, РОП ДО «Моя семья», просветительской деятельности с родителями (законными представителями) при реализации Программы просвещения родителей, обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов.

Сопровождение реализации ОП МОУ в соответствии с ФОП ДО и Программы воспитания МОУ в соответствии с федеральной Программой воспитания (ФПВ)

Сопровождение реализации федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральной Программы воспитания			
1.	Анализ вопросов, возникающих у педагогов МОУ в процессе реализации ОП МОУ в соответствии с ФОП и Программы воспитания МОУ в соответствии с федеральной программой воспитания. Обсуждение на семинарах, круглых столах и т.д.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МОУ
2.	Организация дистанционного участия педагогов в ежегодном Всероссийском съезде работников дошкольного образования.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация участия педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах по вопросам обмена опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт реализации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по реализации ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель

Сопровождение реализации Программы просвещения родителей и региональной образовательной программы «Моя семья»

Сопровождение реализации федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральной Программы воспитания			
1.	Ознакомление педагогических	В течение года	Старший

	работников с информационными и методическими материалами по реализации Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».		воспитатель
2.	Анализ вопросов, возникающих у педагогов МОУ Детский сад № 356 в процессе реализации Программы просвещения родителей и региональной образовательной программы «Моя семья». Обсуждение выявленных затруднений на семинарах, круглых столах МОУ Детский сад № 356.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МОУ
3.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников МОУ Детский сад № 356 по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	В течение года по плану ГАО «ВГАПО»	Заведующий, старший воспитатель
4.	Проведение информационно-методических мероприятий для педагогического коллектива по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья» в МОУ Детский сад № 356 (семинары, круглые столы, педагогические советы и т.д.)	в течение года	Старший воспитатель
5.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов МОУ по вопросам внедрения и реализации Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья».	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация участия педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах по вопросам обмена опытом реализации Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья» в практике ДОО (лучшие практики, опыт реализации).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Организация работы методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			

1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов МОУ в процессе реализации РИП, Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	в течение года	старший воспитатель
2.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов МОУ в процессе реализации Программы просвещения родителей.	в течение года	старший воспитатель
3.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов МОУ в процессе реализации РОП ДО «Моя семья».	в течение года	старший воспитатель
4.	Мониторинг готовности педагогических кадров и РППС МОУ к реализации Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
5.	Обработка контрольных срезов обследования детей МОУ.	сентябрь, май	старший воспитатель
6.	Анализ деятельности по профилактике ДДТТ среди воспитанников МОУ.	январь, август	старший воспитатель
7.	Мониторинг освоения ОП МОУ воспитанниками МОУ Детский сад № 356.	2-3 неделя сентября, 1-2 неделя мая	воспитатели групп, специалисты МОУ
8.	Самообследование МОУ.	январь - апрель	старший воспитатель
9.	Итоги работы за учебный год.	май	старший воспитатель
9.	Планирование работы на новый учебный год.	май	старший воспитатель
10.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	старший воспитатель
Информационная деятельность			
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) по направлениям работы МОУ.	в течение года	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по реализации ОП МОУ, Программы воспитания, регионального компонента, Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	в течение года	старший воспитатель
3.	Методическое обеспечение	в течение года	старший

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».		воспитатель
4.	Информационно-консультационная деятельность по вопросам реализации темы РИП на базе МОУ.	в течение года	старший воспитатель
5.	Информационно-консультационная деятельность по вопросам реализации ОП, Программы воспитания МОУ, регионального компонента, Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	в течение года	старший воспитатель
6.	Работа с официальным сайтом МОУ.	в течение года	старший воспитатель
Организационно – методическая деятельность			
1.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течение года	старший воспитатель
2.	Составление графиков работы специалистов и расписания занятий.	в течение года	старший воспитатель
3.	Корректировка планов воспитательно - образовательной работы педагогов.	в течение года	старший воспитатель
4.	Планирование работы с неблагополучными семьями. Организация работы специалистов МОУ с неблагополучными семьями.	август в случае необходимости	старший воспитатель заведующий, старший воспитатель
5.	Корректировка документов педагогов в условиях реализации ФОП ДО, Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья».	в течение года	старший воспитатель
6.	Организация деятельности специалистов и педагогов МОУ Детский сад № 356 по вопросам реализации заключительного этапа по теме РИП.	в течение года	старший воспитатель
7.	Методическая поддержка при подготовке к выступлению на региональном и всероссийском семинарах на базе МОУ Детский сад № 356 «Современные подходы к сохранению и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста».	сентябрь-декабрь	старший воспитатель
8.	Методическая поддержка педагогов МОУ по вопросам формирования навыков ЗОЖ у воспитанников.	в течение года по плану физкультурно-оздоровительной работы МОУ	старший воспитатель, старшая мед. сестра

Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов МОУ			
1.	Определение направления по самообразованию педагогических работников, составление индивидуальных планов самообразования.	сентябрь	старший воспитатель, педагоги МОУ
2.	Участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне детского сада, района, города, области.	в течение года	старший воспитатель, педагоги МОУ
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне детского сада, района, города, области.	в течение года	старший воспитатель, педагоги МОУ
4.	Прохождение курсов повышения квалификации.	в течение года	старший воспитатель, педагоги МОУ
Просветительская деятельность с педагогическими работниками			
1.	1.Консультация «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов МОУ по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста».	сентябрь	старший воспитатель
2.	Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период».	ноябрь	старшая медицинская сестра
3.	Круглый стол «Педагогические практики сопровождения семьи по вопросам воспитания, образования и развития детей в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей)».	октябрь	старший воспитатель
4.	Педагогический марафон «Кинезиологический подход к физическому воспитанию обучающихся» (презентация опыта работы, мастер-классы).	ноябрь	старший воспитатель, педагоги МОУ
5.	Консультация «Реализация РОП ДО «Моя семья»: вопросы и ответы».	декабрь	заведующий, старший воспитатель
6.	Профессиональный диалог «Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья» (представление опыта реализации программ)	январь	заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ
7.	Семинар-практикум «Формы работы МОУ с воспитанниками и их родителями по формированию	январь	старший воспитатель, педагоги МОУ,

	навыков безопасности жизнедеятельности, в том числе и цифровом пространстве».		инструктор по физической культуре
8.	Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе».	февраль	старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Профессиональный диалог «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи в вопросах обучения и воспитания ребенка».	март	старший воспитатель, педагоги МОУ
10.	Тренинг «Кинезиологический подход к физкультурно-оздоровительному климату в семье, воспитанию культуры здоровья и организации культурно-досуговой деятельности дома».	декабрь	инструктор по физической культуре
11.	Диспут «Формы и средства патриотического воспитания дошкольников».	апрель	старший воспитатель, педагоги МОУ
12.	Индивидуальные консультации и беседы по запросам педагогов и родителей.	по запросам в течение года	заведующий, старший воспитатель, специалисты МОУ, ст. мед. сестра.
13.	Семинар «Создание условий для поддержки познавательной инициативы и самостоятельности детей».	май	старший воспитатель
14.	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности по формированию навыков безопасной жизнедеятельности воспитанников.	в течение года по мере необходимости	старший воспитатель
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками			
1.	Введение молодых специалистов в профессиональную деятельность и профессиональное сообщество МОУ.	по мере поступления молодого специалиста в МОУ	заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, старшая медсестра
2.	Консультация для педагогов, сопровождающих молодых специалистов «Организация помощи молодому специалисту по формуле «наставник - молодой специалист», «молодой специалист - наставник».	в течение года	старший воспитатель, специалисты МОУ
3.	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности среди молодых специалистов и проведение индивидуальных консультаций по мере выявления затруднений.	в течение года	старший воспитатель

4.	Консультации по составлению документации педагога: КТП, характеристики на обучающихся, журналы педагогов и т.п.	в течение года по мере необходимости	старший воспитатель
5.	Консультации по реализации ОП МОУ в соответствии с ФОП ДО.	в течение года по мере необходимости	старший воспитатель
6.	Консультация по вопросам реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».	в течение года по мере необходимости	старший воспитатель
7.	Консультация по вопросам организации образовательной деятельности по формированию навыков безопасной жизнедеятельности воспитанников.	в течение года по мере необходимости	старший воспитатель
8.	Организация прохождения курсов повышения квалификации молодыми специалистами по различным направлениям развития дошкольников и профессиональной деятельности педагога.	в течение года	старший воспитатель
9.	Организация участия молодых педагогов в ШМП района и города	в течение года по плану ЦТУ ДОАВ, ТУ ДОАВ.	старший воспитатель

Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление уголка методической работы.	ежемесячно	старший воспитатель
2.	Оформление уголка тематической работы педагога МОУ.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	Оформление уголка «Новинки литературы для педагога ДОУ».	по поступлению	старший воспитатель
4.	Оформление картотеки на периодическую литературу.	по поступлению	старший воспитатель
5.	Оформление информационных уголков «Странички для родителей», «Наш детский сад».	в течение года	старший воспитатель
6.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и МОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья», РИП, по профилактике ДДТТ.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги МОУ, родители
7.	Оформление «Обзор достижений педагогов МОУ за год».	апрель	старший воспитатель
8.	Обновление информации на сайте МОУ.	постоянно	заведующий, старший воспитатель

Организация конкурсов, тематических месячников, недель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Конкурсы МОУ			
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Волшебство осени».	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Зимние фантазии».	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Человек и космос».	апрель	старший воспитатель, специалисты МОУ
4.	Конкурс детско-родительского творчества и педагогического мастерства «Великий май».	май	старший воспитатель, специалисты МОУ
5.	Конкурс детско-родительского творчества и педагогического мастерства «Наша великая страна».	июнь	старший воспитатель, специалисты МОУ
6.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения.	октябрь, декабрь, апрель, июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Организация социальной акции с привлечением родителей воспитанников «Безопасная дорога» (3 июля и 5 августа) – День ГИБДД и Международный день светофора).	3 июля 5 августа	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ
8.	Организация тематических недель по формированию правил безопасной жизнедеятельности воспитанников МОУ:	ежемесячно по планам профилактики ДДТТ, пожарной и безопасности в природе и быту	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя безопасности дорожного движения «Безопасная дорога».	сентябрь	старший воспитатели, специалисты МОУ
	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, зимняя дорога».	3 неделя ноября-первая неделя декабря	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения знай и всегда их	март	старший воспитатель,

	соблюдай!».		специалисты МОУ
	Неделя безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД».	4 неделя мая – 1 неделя июня	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя пожарной безопасности «Пожарная безопасность дома».	октябрь	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя пожарной безопасности «Новый год без хлопот».	4 неделя декабря	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности в быту и природе».	апрель	старший воспитатель, специалисты МОУ
	Неделя безопасности «Правила безопасности в быту и природе».	май	старший воспитатель, специалисты МОУ
Конкурсы выше уровня МОУ			
1.	Организация участия воспитанников и педагогов МОУ в конкурсах выше уровня МОУ.	В течение года по плану ЦТУ ДОАВ, ТУ ДОАВ, ГУКВО «Областная детская библиотека», ГБОУ Центр «Славянка»	старший воспитатель

Оздоровительная работа с воспитанниками

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	в течение года	заведующий, старшая медсестра
2.	Издание приказов о работе медицинской службы МОУ.	сентябрь	заведующий
3.	Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы.	сентябрь	старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФК

4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	сентябрь	старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФК
5.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МОУ.	в течение года	старшая медсестра
6.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей.	постоянно в течение года	старшая медсестра
7.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МОУ в соответствии с номенклатурой дел.	постоянно в течение года	старшая медсестра
8.	Составление меню	ежедневно	старшая медсестра
Организационно-медицинская работа			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МОУ.	январь, май	старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФК
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	в течение года	старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФК, воспитатели групп
3.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием воспитанников.	в течение года	старшая медсестра
4.	Антропометрические измерения детей.	сентябрь, апрель	старшая медсестра, воспитатели
5.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	в течение года	старшая медсестра, врач - педиатр
6.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	в течение года (по необходимости)	старшая медсестра
7.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	в течение года	старшая медсестра, воспитатели
8.	Информирование администрации, педагогов МОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно в течение года	старшая медсестра
Санитарно-просветительская работа			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.	постоянно в течение года	старшая медсестра
2.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	один раз в месяц	старшая медсестра, воспитатели

3.	Презентация опыта медицинской работы на публичном докладе МОУ.	май	старшая медсестра
Повышение квалификации			
1	Обучение и сдача работниками санитарного минимума.	по графику	старшая медсестра

4. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
	Работа с документацией		
1.	Разработка плана мероприятий: по ОТ и ТБ; по пожарной безопасности; по ГО и ЧС; по профилактике дорожно-транспортного травматизма; по профилактике инфекционных заболеваний.	август	заведующий
2.	Разработка приказов (по номенклатуре).	в течение года	заведующий
3.	Журналы регистрации проведения инструктажа: вводного на рабочем месте; по пожарной безопасности; по охране труда; по безопасности работы с электрооборудованием; регистрации несчастных случаев.	август	заведующий, зам. заведующего по АХР
4.	Инструктажи: Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях Должностные инструкции Техника безопасности и противопожарная безопасность Организация работы в летний оздоровительный период. Об организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ и на площадках О мерах предупреждения инфекционных заболеваний Правила пожарной безопасности	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Работа по эстетическому оформлению МОУ.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХР, ст. воспитатель
6.	Праздничное мероприятие «День дошкольного работника».	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
7.	Производственные совещания.	в течение года	заведующий
8.	Создание условий для безопасного труда. Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена посуды, имеющей сколы.	в течении года	заведующий, зам. заведующего по АХР

9.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	заведующий зам. заведующего по АХР
10.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МОУ.	постоянно в течение года	заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, педагоги МОУ
11.	Инвентаризация в МОУ.	октябрь	зам. зав. по АХР
12.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	октябрь, ноябрь	зам. зав. по АХР
13.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории).	апрель	зам. зав. по АХР
14.	Текущие ремонтные работы.	в течение года	зам. зав. по АХР
15.	Приемка МОУ к новому учебному году.	июнь-июль	заведующий, зам. заведующего по АХР

5. Внутренняя система оценки качества образования.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа по ВСОКО
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Мониторинг освоения ОП МОУ воспитанниками МОУ Детский сад № 356.	2-3 неделя сентября, 1-2 неделя мая	воспитатели групп
4.	Мониторинг качества образовательного процесса.	апрель	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа по ВСОКО
5.	Мониторинг качества условий.	апрель	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. заведующего по АХР

5. Контроль функционирования и развития МОУ

№ п/п	Тема	Содержание	Срок	Ответственные
Контроль выполнения годовых задач				
1.	Совершенствование условий (в том числе создание РППС) для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников МОУ.	1.Повышение качества образовательной деятельности с обучающимися, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО через использование разнообразных педагогических средств взаимодействия с детьми 3-7 лет, а так же их родителями (законными представителями). 2.Продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников через обогащение и создание единой развивающей предметно-пространственной среды групп, МОУ в целом и семьи; 3.Активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание РППС МОУ; 4.Подолжение работы коллектива МОУ Детский сад № 356 по пополнению материальной базы МОУ учебными материалами по региональному компоненту ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья»; 5.Повышение качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

2.	Совершенствовать работу МОУ Детский сад № 356 по физическому воспитанию дошкольников, их гармоничному развитию за счет активного использования новых здоровьесберегающих методик, технологий, педагогических форм и средств, обеспечивающих формирование навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.	1. Введение и реализация здоровьесберегающих технологий на основе образовательной кинезиологии 2. Организация различных видов двигательной активности дошкольников: подвижных и спортивных игр, мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни и любви к спорту, а также культурно-досуговой деятельности в детском саду и дома. 3. Продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровье, здоровом образе жизни, правилам личной безопасности в быту и природе, дорожной и пожарной безопасности; безопасности в цифровом пространстве и сети Интернет. 4. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта, в том числе на основе кинезиологического подхода, ЗОЖ и безопасности. 5. Создание РППС способствующей формированию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, правилам личной безопасности в быту и природе, дорожной и пожарной безопасности; безопасности в цифровом пространстве и сети Интернет (формирование элементарных представлений детей о цифровых средствах познания окружающей действительности, использование некоторые из них, соблюдение правил безопасного обращения с ними); 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через систему информационно-консультационных мероприятий.	В течение года	Заведующий
3.	Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых	1. Участие педагогов МОУ Детский сад № 356 в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций	В течение года	Заведующий

	форм образовательно-воспитательной работы с дошкольниками в сфере познавательного развития, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».	педагогов муниципального, районного городского и областного уровней. (вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.) в сфере познавательного развития дошкольников реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья»; 2. Прохождение курсов повышения квалификации по данным направлениям (особое внимание к курсам по организации видов деятельности воспитанников по познавательному развитию, реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья»).		
4.	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.	1. Контроль организации методической поддержки педагогического коллектива в реализации ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, программы преемственности ДОУ и школы. 2. Контроль работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для психологической готовности детей к обучению в школе. 3. Контроль вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание условий для психологической готовности детей к обучению в школе.		Заведующий заведующий, старший воспитатель
5.	Анализ КРР с целевыми группами в течение года.	Анализ содержания КРР с целевыми группами в возрастных группах в течение года.		заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы ППк
6.	Промежуточная оценка взаимодействия МОУ с социумом.	Контроль реализации планов взаимодействия МОУ с социальными партнерами.		заведующий
7.	Анализ объема и содержания части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ), с точки зрения адекватности	Анализ содержания и объема ЧФУ.		заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы

	и соответствия требованиям ФОП ДО к вариативной части программы.			
8.	Контроль форм, методов и приемов реализации ОП МОУ с учетом ФОП ДО, реализации Программы просвещения родителей (законных представителей), РОП ДО «Моя семья», которые выбирают педагоги возрастных групп.	Контроль адекватности выбираемых форм., методов и приемов реализации ФОП ДО, Программы просвещения родителей (законных представителей), РОП ДО «Моя семья».		заведующий, ст. воспитатель
9.	Итоги выполнения годового плана и образовательной программы МОУ.	Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости МОУ.	май	заведующий, старший воспитатель
10.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году.		май-август	заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель.

Внутриучрежденческий контроль

№ п/п	Вид и контроля	Месяц	Подлежит контролю	Ответственный
1.	Оперативный контроль Организация условий для адаптации воспитанников к условиям детского сада.	август-сентябрь, по мере необходимости для вновь прибывших воспитанников в МОУ в течение года	Группы № 1, №2, № 9, № 10, № 3 группы МОУ	заведующий, старший воспитатель
2.	Оперативный контроль Анализ планирования работы с родителями на новый учебный год.	август- 1 неделя сентября	все группы, специалисты	старший воспитатель

3.	Оперативный контроль Анализ условий по созданию развивающего пространства в МОУ для всестороннего развития личности воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО, РОП ДО «Моя семья» и Программы просвещения родителей (законных представителей).	в течение года	все группы	старший воспитатель
4.	Оперативный контроль Анализ наполняемости уголков информации для родителей.	в течение года	все группы	старший воспитатель
5.	Оперативный контроль Соблюдение требований к организации прогулок.	ежеквартально	все группы	старший воспитатель
6.	Оперативный контроль Оформление педагогической документации	октябрь, январь, июнь	все педагоги	старший воспитатель
7.	Оперативный контроль Анализ реализации плана взаимодействия с родителями, проведение родительских собраний.	январь, май	все педагоги	заведующий, старший воспитатель
8.	Оперативный контроль Содержание страничек педагогов на сайте	январь, май	все педагоги	старший воспитатель
9.	Тематический контроль Анализ календарно-тематического планирования воспитательно - образовательной работы педагогов.	ежеквартально	все педагоги	старший воспитатель
10.	Тематический контроль Организация образовательной деятельности (занятия).	ежемесячно	педагоги МОУ	старший воспитатель
11.	Оперативный контроль Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДДТТ.	сентябрь, декабрь, май, июль	все группы	старший воспитатель
12.	Оперативный контроль Организация прогулок.	в течение года	все группы	старший воспитатель
13.	Оперативный контроль Деятельность коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни, организация оздоровительной работы с дошкольниками.	ежеквартально	все группы, инструктор по ФК	заведующий, старшая медсестра

14.	Оперативный контроль Соблюдение режима дня воспитанников.	ежемесячно	все группы	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
15.	Итоговый контроль Анализ образовательной деятельности за учебный год.	май	все группы	заведующий, старший воспитатель
16.	Оперативный контроль Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	в течение года		старший воспитатель, старшая медицинская

План административного контроля

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации.	в течение года	заведующий
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте, социальных сетях и мессенджерах МОУ № 356.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов.	1 раз в квартал	зам. зав. по АХР
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов МОУ № 356.	ежемесячно	зам. зав. по АХР
5.	Готовность МОУ к реализации ФОП ДО, Программы просвещения родителей (законных представителей), РОП ДО «Моя семья».	август-сентябрь	заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
5.	Контроль мониторинга освоения воспитанниками ОП МОУ.	сентябрь, май	старший воспитатель
6.	Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума МОУ № 356 и организации коррекционно-развивающей работы.	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель

План ежемесячного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	заведующий
2.	Выполнение инструкций по охране труда.	зам.зав. по АХР
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	старшая медсестра
4.	Организация питания воспитанников.	заведующий
5.	Выполнение норм питания воспитанников.	старшая медсестра
6.	Анализ детской заболеваемости.	старшая медсестра
7.	Посещаемость воспитанниками МОУ.	заведующий

8.	Санитарное состояние помещений групп.	старшая медсестра
8.	Участие педагогов в работе МО, в конкурсной, научно-практической деятельности.	старший воспитатель

Тематическое планирование образовательной деятельности

Период	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4-я неделя августа-1 неделя сентября	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! День знаний			
2-я – 4-я неделя сентября	Осень			
1-я – 2-я неделя октября	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
3-я неделя октября - 2-я неделя ноября	Мой дом, мой город (ноябрь)	Мой город , моя страна	День народного единства	День народного единства
3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
1-я – 4 –я неделя января	Зима			
1-я – 3-я неделя февраля	День Защитника Отечества			
4-я неделя февраля – 1-я неделя марта	Международный женский день			
2-я – 4-я неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями		Народная культура и традиции	
Апрель	Весна 1-я – 3-я неделя апреля)			
4 - неделя апреля – 1-я неделя мая)	День Победы			
Май	Лето	Лето (2-я – 4-я неделя мая)	Лето 2-я – 4-я неделя мая	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями и пособиями для обучения детей правилам поведения на улице, транспорте, вблизи проезжей части.	июнь-август	заведующий, старший воспитатель
2.	Издание приказов по организации работы по профилактике ДДТТ среди воспитанников МОУ.	август	заведующий
3.	Обследование участков дорог, улиц, прилегающих к МОУ, на предмет наличия, правильности установки, целостности дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения.	август	заведующий, старший воспитатель совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД
4.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5.	Размещение материалов на официальном сайте МОУ № 356 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в г. Волгограде и Волгоградской области.	по мер необходимости	старший воспитатель
6.	Проведение инструктажа педагогических работников по охране жизни и здоровья детей в детском саду, детских площадках, при проведении прогулок и экскурсий, а также профилактике ДТП.	1 раз в полугодие	заведующий
7.	Участие в акции, посвященной всемирному Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
8.	Участие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в тематических месячниках и неделях по профилактике ДДТТ.	в течение года по плану	старший воспитатель, педагоги МОУ
9.	Организация подписки на электронную газету «Добрая Дорога Детства». https://www.dddgazeta.ru/	1 раз в полугодие	заведующий, старший воспитатель
10.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	зимнее время года	заведующий

11.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий по ДДТТ.	1 раз в полугодие	старший. воспитатель
12.	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ среди воспитанников МОУ на родительских собраниях.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
13.	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ среди воспитанников МОУ на педагогических советах, совещаниях при заведующем.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
14.	Организация социальной акции с привлечением родителей воспитанников «Безопасная дорога» (3 июля День ГИБДД и 5 августа Международный день светофора).	3 июля 5 августа	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МОУ
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставок методических пособий по профилактике ДДТТ.	в течение года по мере обновления материала	старший воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма».	1 раз в квартал	старший воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на педагогическом Совете.	Педсовет № 2	старший воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге.	по плану ГИБДД, ДОАВ, ЦТУ	старший воспитатель
5.	Участие в районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях по предупреждению ДДТТ.	в течение года	старший воспитатель
6.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Наглядная агитация на стендах МОУ площадках, в родительских уголках, приёмных групп.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
8.	Разработка индивидуальных безопасных маршрутов.	август - сентябрь	воспитатели групп
9.	Организация изучения воспитанниками ПДД по программе «Светофор» Т.И. Даниловой.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели 2-х младший- подготовительных групп

10.	Организация обобщения опыта работы педагогов по профилактике ДДТТ на педагогическом совете.	по плану	старший воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения.	октябрь, декабрь, апрель, июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка». Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки».	декабрь, январь, февраль,	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактических мероприятий:		старший воспитатель, воспитатели
	Неделя безопасности дорожного движения «Безопасная дорога».	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, зимняя дорога».	3 неделя ноября-первая неделя декабря	старший воспитатель, воспитатели
	Неделя безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения знай и всегда их соблюдай!».	март	старший воспитатель, воспитатели
	Неделя безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД».	4 неделя мая – 1 неделя июня	старший воспитатель, воспитатели
	Инструктаж с педагогами.	1 раз в полгода (сентябрь, март)	старший воспитатель
4.	Инструкция для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ.	1 раз в квартал	старший воспитатель
5.	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Светоидея».	по плану ГИБДД, ДОАВ	старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице, вблизи проезжей части, транспорте: «Я – грамотный	1 раз в квартал	муз. руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели

	пешеход», «Город безопасного движения», «Знатоки правил дорожного движения», «ПДД знаю и всегда их соблюдаю!», «Путешествие в страну Светофорию».		
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога», «Соблюдаю ПДД».	1 раз в полугодие	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	воспитатели
5.	Проведение занятий по безопасности дорожного движения в комнате ПДД.	1 раз в месяц	воспитатели
6.	Организация деятельности детей в режимных моментах (утренний круг, прогулка, ознакомление с окружающим миром, конструирование, моделирование, рисование, лепка, аппликация, беседы, подвижные и сюжетно-ролевые игры, и т.д.)	ежедневно	воспитатели
7.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов и видеороликов о ПДД, поведении в транспорте, на улицах города.	еженедельно	воспитатели
8.	Организация продуктивной деятельности воспитанников (рисование, лепка, аппликация): - «Наш друг - светофор» - «Грузовой (легковой) автомобиль» - «Специальные машины на улицах нашего города» - «Весёлый поезд (трамвай)» - «Наша улица» - «Машины на улицах города»; - «Я с мамой (папой) иду в детский сад». - «Пешеходный переход» - «Я – грамотный велосипедист» - Выставки детских работ по произведениям прочитанных книг.	постоянно в течение года	воспитатели
9.	Организация и проведение «минуток безопасности» ДД.	ежедневно в режимных моментах	воспитатели
10.	Инструктажи по правилам поведения на улицах и дорогах города, в транспорте.	В течение года, не реже 1 раза в полугодие	воспитатели

Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге: - «Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми «минутки безопасности» ДД» - «Правила поведения в автомобиле. Родители-водители» - «Использование световозвращающих элементов на одежде» - «Правила передвижения детей на велосипедах, самокатах и других современных средствах передвижения» - «Переход проезжей части (особенно в неустановленных местах), по нерегулируемому» - «Переход проезжей по нерегулируемому перекрестку в темное время суток» - «Безопасный маршрут «Дом-Детский сад-Дом» - «Транспортная дисциплина водителей, перевозящих детей. Ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области ДД» - Взаимодействие семьи и ДОУ в организации воспитательной работы и обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и транспорте города» - «Безопасное поведение детей и их родителей на железнодорожном транспорте».	1 раз в квартал (протоколы)	воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности, родительских уголках, официальном сайте МОУ.	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды», официальном сайте МОУ.	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в каникулярный период», «Правила перевозки детей в транспорте», «Правила маленького водителя (велосипед, самокат, ролики) и др.	ежемесячно	воспитатели

5.	Привлечение родителей к участию в тематических акциях, месячниках, неделях, праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения.	по плану	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	май	заведующий
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения.	в течение года	заведующий
3.	Оформление наглядной агитации по профилактике ДДТТ.	в течение года	старший воспитатель

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»
2025-2026 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
2 неделя сентября	1. Занятие «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают - спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах пожарной безопасности.
3 неделя сентября	2. Неделя пожарной безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку)

4 неделя сентября	3. Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений.	«Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.). В доступной для детей стихотворной форме рассказать о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
1 неделя октября	Занятие «Отчего происходит пожар» Старший дошкольный возраст	Формировать у детей элементарные знания об опасностях при обращении с огнем и о последствиях пожара.	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают - спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности
2 неделя октября	Занятие «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в быту и на природе.	Стихи детей о правилах пожарной безопасности. - Рассматривание картинок о применении человеком огня и последствиях при неправильном обращении с ним.
3 неделя октября	Чтение стихов из сборника «01 - пароль отважных» В. Сибирев Для всех возрастных групп.	Закреплять знания правил пожарной безопасности посредством литературных произведений.	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
4 неделя октября	Памятка «Малышам об огне» в виде	Продолжать знакомить детей с правилами	В доступной для детей форме изложить правила

	мультимедийной презентации Все возрастные группы	пожарной безопасности в быту и на природе и правилами поведения при возникновении пожара.	о том, как вести себя при возникновении пожара.
1 неделя ноября	Занятие «Пожар»	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и правилами поведения при возникновении пожара.	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара.
2 неделя ноября	Дидактические игры: "Слушай внимательно", "Угадай профессию", "Разложи по порядку", "Собери картинку".	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и правилами поведения при возникновении пожара.	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара.
3 неделя ноября	Беседа "Эвакуация из группы".	Продолжать знакомить детей с правилами поведения при возникновении пожара.	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара.
4 неделя ноября	Выставка детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности - твои и мои". все возрастные группы	Закреплять знания правил пожарной безопасности дома.	Разместить в групповом помещении тематические работы детей.
1 неделя декабря	Занятие «Пожарные – храбрые ребята» Все возрастные группы	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01» (101)	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (дома, во дворе, в подъезде, и т.д)
2 неделя декабря	Игра «Вызови пожарных» <i>Средняя и старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01» (101)	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д)

			- Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» (101) и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.
3 неделя декабря	Занятие «Правила поведения на новогодних утренниках»	Закреплять знания правил поведения у новогодней ели с включенными электрическими огнями.	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей около новогодней ели.
4 неделя декабря	Неделя безопасности «Новый год без хлопот»	Закреплять знания правил безопасности жизнедеятельности в период новогодних каникул, профилактика бытового травматизма воспитанников МОУ и детского дорожно-транспортного травматизма.	-образовательные мероприятия по безопасности -выставки рисунков -беседы -дидактические игры
3 неделя января	Правила пожарной безопасности дома	Продолжать закреплять знания правил поведения у новогодней ели с включенными электрическими огнями.	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей около новогодней ели.
4 неделя января	Практическое занятие «Чтобы не было беды».	Закреплять правила пожарной безопасности посредством обсуждения различных ситуаций.	Обсуждение с детьми различных ситуаций.
1 неделя февраля	Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар»	Продолжать закреплять знания правил поведения при пожаре.	
2 неделя февраля	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Все группы, кроме групп раннего возраста</i>	Закреплять знания о профессии пожарный, воспитывать уважение к людям этого труда.	Организация познавательной и творческой работы воспитанников.

3 неделя февраля	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Чтение произведения о неизвестном герое, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
1 неделя марта	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров во время проведения праздничных мероприятий с использованием фейерверков (день рождения и т.д.), формировать навыки безопасного поведения посредством мультипликации.	Из серии «Уроки осторожности»
2 неделя марта	Занятие «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой» <i>Для всех возрастных групп</i>	Закреплять знания о профессии, воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Беседа о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы - пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
3 неделя марта	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения посредством литературных произведений	Детские шалости, которые приводят к пожару. О работе пожарных, которые спасают детей из запертой комнаты.
4 неделя марта	Познавательная игра «Знатоки»	Игра вопросов и ответов на	

		противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	
1 неделя апреля	Рассматривание «Пожарного щита» <i>Младшая - подготовительные группы</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор - багром вытаскивают предметы из огня.
2 неделя апреля	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации.	Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу. Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра.
3 неделя апреля	«Опасные предметы и вещества» <i>Средние - подготовительные группы</i>	Формировать представления о пожароопасных предметах и веществах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) и опасности их использования. Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) и последствиях поведения. Практическая работа: вопросы и задания. Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово). Загадки о

			легковоспламеняющихся веществ.
4 неделя апреля	Беседа «Если начался пожар» <i>Для детей старших групп</i>	Закрепление правил поведения при возникновении пожара.	Инструкции при пожаре в квартире, группе, улице.
1 неделя мая	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшие группы</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” - “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
2 неделя мая	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения посредством мультипликации.	Мультфильм на тему пожарной безопасности
3 неделя мая	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	- Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» - Плакаты по пожарной безопасности - Детская художественная литература - Рисунки детей с противопожарной тематикой - Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» - 2 игрушечных телефона.
4 неделя мая	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой	Знакомить детей с причинами	Беседы о помощниках пожарных команд

	<i>Все возрастные группы</i>	возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения	
1 неделя июня	Неделя безопасности	Закреплять правила безопасного поведения в природе и быту.	-образовательные мероприятия -беседы -выставки рисунков -изготовление буклетов
2 неделя июня	Занятие «Мы защитники природы»	Закреплять правила безопасного поведения в природе.	
3 неделя июня	Занятие «Осторожно, огонь!»	Закреплять правила безопасного поведения в природе и быту.	
4 неделя июня	Выставка рисунков «Огонь - враг природе!»	Воспитывать бережное отношение к природе.	
1 неделя июля	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Сказка о пожарной безопасности в лесу.
2 неделя июля	Спортивная игра - развлечение «Веселые пожарные»	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме	
3 неделя июля	Занятие «Лесной пожар»	Закреплять правила безопасного поведения в природе.	Рассматривание и разбор проблемных ситуаций в природе.
4 неделя июля	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Младшая - подготовительные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения посредством мультипликации.	Просмотр с последующей образовательной беседой по теме.
1 неделя августа	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».	Закреплять знания пожарной безопасности.	
2 неделя августа	Правила пожарной безопасности в детском саду	Закреплять знания пожарной безопасности в детском саду.	Беседы о правилах пожарной безопасности в детском саду: -нельзя приносить

			опасные предметы в группу -сообщать взрослым об опасных находках и поведении сверстников.
3 неделя августа	Правила пожарной безопасности дома	Закреплять знания пожарной безопасности дома.	Беседы и разбор проблемных ситуаций.
4 неделя августа	«Пожарная безопасность»	Обобщение знаний пожарной безопасности.	-познавательные игры

**План мероприятий по формированию здорового образа жизни
и профилактике вредных привычек**

№/ п	Мероприятие	Дата проведе ния	Ответстве нные	Контингент
1.	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта группы, МОУ.	сентябрь	воспитатели, заведующий	родители
2.	Мониторинг за поведением детей, их привычками. Оформление мониторинговых карт.	В течение года	воспитатели	дети
3.	Неделя психологии.	ноябрь	педагог-психолог	родители
4.	Мероприятия «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	июнь	воспитатели	дети, родители
5.	Памятка для родителей «Детская агрессивность: что с ней делать и как бороться?»	декабрь	педагог-психолог	родители
6.	Консультация «Развиваем у ребенка самостоятельность и уверенность в своих силах».	В течение года индивидуально	педагог-психолог, воспитатели	родители
7.	Игры, консультации: «Сам себе доктор», «Витамины – польза для здоровья», «Закаливание и спорт в нашей семье», направленные на профилактику ОРВИ, гриппа и др. респираторных заболеваний.	Осенне-весенний период	воспитатели, старшая медсестра	дети, родители
8.	Игры «Можно-нельзя», «Хорошо-плохо», «Опасно-безопасно».	в течение года	воспитатели	дети
9.	Беседа «Мирись, мирись и больше не дерись».	по ситуации	воспитатели, педагог-психолог	дети
10.	Игры на развитие дружеских отношений в группе детей.	по ситуации	воспитатели	дети
11.	Рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, тематические беседы «Влияние на здоровье человека вредных привычек».	в течение года	воспитатели	дети
12.	Беседа «Когда родителей дома нет».	январь	воспитатели	дети
13.	Игротренинг «Учусь владеть собой».	февраль	педагог-	дети

			психолог	
14.	Консультация «Воспитание ребенка начинается в семье».	март	воспитатели	родители
15.	Консультации «Воспитываем полезные привычки у детей».	в течение года	воспитатели	родители
16.	Просмотр мультфильмов «Олимпийский мишка», «Матч-реванш», «Лесная олимпиада», «Будь здоров».	март	воспитатели	дети
17.	Мультимедийные презентации «Составляющие здоровья», «Правильное питание дошкольников».	по мере необходимости	воспитатели	дети, родители
18.	Стенгазета «Мы здоровье бережем в садике и дома».	апрель	воспитатели	родители, дети
19.	Интеллектуальное мероприятие «Чистота – залог здоровья» (брейн-ринг).	весенне-летний период	воспитатели	Дети, родители
20.	Неделя здоровья в детском саду: - беседы о здоровье; - «Играя, оздоравливаемся» - здоровьесберегающие технологии для дошколят и взрослых; - игры на тему «ЗОЖ»; - выставка рисунков «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?»;	апрель	воспитатели, специалисты МОУ	дети
21.	Беседа «Компьютер, гаджеты и дети до 7 лет».	апрель	воспитатели	родители, дети
22.	Родительское собрание: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»	май	педагог-психолог	родители
23.	«Зеленый фитнес» на свежем воздухе. Спортивная игра «Доктор-Спорт, или в здоровом теле – здоровый дух».	июнь - август	воспитатели	дети
24.	Квест-игра «Составляющие здоровья».	летний период	воспитатели	дети
25.	Организация подвижных игр, спортивных соревнований «движение – жизнь!»	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре	дети, родители

**План работы
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по
предупреждению нарушений прав детей в семье
на 2025 - 2026 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком МОУ Детский сад № 356	постоянно	воспитатели, старший воспитатель
Выявление неблагополучных семей	постоянно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Изучение причин неблагополучия	постоянно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Ведение картотеки неблагополучных семей	постоянно	социальный педагог, старший воспитатель
Деловая игра для педагогов «Права детей», консультация «Жестокое обращение с детьми»	январь	старший воспитатель
Консультация для родителей «Права ребенка – соблюдение в семье», «Роль мамы и папы в воспитании ребенка», «Права и обязанности родителей», «Психологическое благополучие ребенка в семье».	февраль	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей «Законы об охране детства»	постоянно	старший воспитатель
Оформление информационного листа с телефонами и адресами служб по охране прав детей	январь	старший воспитатель
Заседание педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	по плану проведения пед. советов	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, соц. педагог
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), ПДН, ОВД и др.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	постоянно	воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью по оказанию помощи неблагополучным семьям	постоянно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность с СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников МОУ, в целях непрерывности психолого-педагогического сопровождения	май	заведующий, старший воспитатель

Организация детско-родительских досугов, праздников, проектов с целью профилактики неблагополучия	постоянно	заведующий, старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Анализ работы с неблагополучными семьями	май	заведующий, старший воспитатель.

**План физкультурно-оздоровительной работы
на 2025-2026 учебный год**

№ п\п	Содержание мероприятий	Периодичность	Ответственные
Мониторинг основных параметров по здоровьесбережению в МОУ			
1.	Антропометрия	2 раза в год	воспитатели, старшая мед. сестра
2.	Уточнение списка детей по группам здоровья	2 раза в год	воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Проведение педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»	2 раза в год: 2 неделя сентября, 2 неделя мая	воспитатели, старший воспитатель
4.	Комплексная оценка результатов летней оздоровительной работы	1 раз в год	старший воспитатель, старшая мед. сестра, педагоги МОУ
Организация режима дня воспитанников			
1.	Организация пребывания детей в адаптационный период	ежедневно	воспитатели, старший воспитатель, старшая мед. сестра, заведующий
2.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей	ежедневно	воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Организация питания	ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя, старший воспитатель, старшая мед. сестра, заведующий

4.	Организация питьевого режима воспитанников	по требованию ребенка	воспитатели, помощники воспитателя
5.	Организация дневного сна воспитанников	ежедневно согласно режиму дня: для детей до года 2 раза в день для детей от 3 до 7(8) лет 1 раз	воспитатели, помощники воспитателя
6.	Организация прогулок	ежедневно 2 раза в день (утро, вечер)	воспитатели, помощники воспитателя
Организация двигательной активности воспитанников			
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (занятия).	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на свежем воздухе	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
3.	Прогулки с включением подвижных, игр с элементами спортивных игр (по возрасту) и народных игр.	ежедневно, 2 раза в день	воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	ежедневно	воспитатели
6.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: – гимнастика для глаз;	ежедневно	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель

	– пальчиковая гимнастика; – дыхательная гимнастика; – массаж предметами для укрепления мелкой моторики рук; – упражнения на релаксацию; – физкультминутки; - динамические паузы.		
7.	Кинезиологические упражнения, игры.	2 раза в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководители
8.	Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях.	2 раза в неделю	муз. руководители
9.	Индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей.	ежедневно	воспитатели
10.	Логоритмические упражнения.	ежедневно	воспитатели, учитель-логопед
11.	Оздоровительный бег.	ежедневно на прогулке	воспитатели
12.	День здоровья (тематический).	1 раза в год апрель	педагоги МОУ
13.	Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей.	ежедневно	воспитатели, помощник воспитателя
Охрана психосоматического здоровья воспитанников			
1.	Использование приемов релаксации: минута тишины,	ежедневно	воспитатели

	музыкальные паузы.		
2.	Занятия с педагогом-психологом.	по мере необходимости по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Профилактические мероприятия			
1.	– Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры» (по желанию родителей)	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ	воспитатели
2.	Профилактические прививки	сезонные, обязательные по календарю прививок	старшая медсестра
3.	Проветривание по графику	ежедневно	воспитатели, помощник воспитателя
Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	в течение года	воспитатели
2.	Прогулка на воздухе	2 раза в день	воспитатели
3.	Гимнастика после сна в постели	ежедневно	воспитатели
4.	Хожение по дорожкам здоровья с целью закаливания и профилактики плоскостопия	ежедневно	воспитатели
5.	Мытье рук до локтей	ежедневно	воспитатели
6.	Игры с водой	май-август	воспитатели

7.	Хожение босиком по траве, песку.	май-август	воспитатели
Спортивные досуги			
1.	«Вот и лето прошло».	сентябрь	воспитатели, инструктор по физ. культуре
2.	«Фестиваль подвижных игр».	октябрь	воспитатели, инструктор по физ. культуре
3.	«Подружились мы с мячом»	ноябрь	воспитатели, инструктор по физ. культуре
4.	«Спортландия»	декабрь	воспитатели, инструктор по физ. культуре
5.	«Зимние забавы»	январь	воспитатели, инструктор по физ. культуре
6.	«День Защитника Отечества»	февраль	воспитатели, инструктор по физ. культуре
7.	«Веселые ребята»	март	воспитатели, инструктор по физ. культуре
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	апрель	воспитатели, инструктор по физ. культуре
9.	«Бравые солдаты»	май	воспитатели, инструктор по физ. культуре

10.	«День защиты детей»	июнь	воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
11.	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»	июль	воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
12.	«Движение – это жизнь!»	август	воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре
13.	Музыкальные досуги и развлечения: «Осенины», «Осень золотая», «Веселый дождик», «Игры с зонтом», «Зимние забавы», «Как на тоненький ледок», «Масленица», «Снежные игры», «Весенняя капель», «Топают ножки по весенней дорожке», «Весна-красна», «Вот и лето пришло», «Танцуй пока молодой!»	1 раз в месяц	воспитатели, муз. руководители
Формирование личностных установок ребенка на здоровый образ жизни			
1.	Соблюдение личной гигиены	ежедневно	воспитатели
2.	Беседы-игры с детьми о здоровье, спорте, их значении	ежедневно	воспитатели
3.	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок о ЗОЖ	по плану воспитателя	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Рекомендации родителям в осенне-зимний период по одежде детей	сентябрь-февраль	воспитатели

2.	Рекомендации родителям в весенне-летний период по одежде детей	март-август	воспитатели
3.	«Режим в детском саду» (беседа, индивидуальные и групповые консультации)	в течение года по мере необходимости	воспитатели
4.	«Важность утренней гимнастики для ребенка» (консультация)	октябрь	воспитатели
5.	«Закаливаем детей» (индивидуальные беседы)	ноябрь	воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	«Профилактика гриппа» (памятки, буклеты)	декабрь	воспитатели
7.	«Первая помощь при обморожении» (консультация)	январь	воспитатели
8.	«Берегите зрение детей» (буклет)	февраль	воспитатели
9.	«Здоровый образ жизни семьи» (консультация)	март	воспитатели
10.	«Что делать, чтоб у ребенка были здоровые зубы?» (буклет)	апрель	воспитатели
11.	«Особенности питания детей летом» (консультация)	май	воспитатели
12.	Консультация: «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»	март	инструктор по физической культуре
13.	Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное для благополучие ребенка»	январь	педагог-психолог

14.	Анкетирование по вопросам физического воспитания в семье	сентябрь	воспитатели
15.	Анкетирование «Здоровый образ жизни».	октябрь	воспитатели
16.	Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках»	декабрь	воспитатели
Организационные мероприятия с педагогическим коллективом			
1.	Составление расписания физкультурных и музыкальных занятий.	август	старший воспитатель
2.	Мониторинг заболеваемости детей.	в течение года	заведующий, старшая мед. сестра
3.	Анализ освоения детьми программы по физической культуре	сентябрь, май	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4.	Организационно - методические мероприятия по реализации образовательной области «Физическое развитие» (консультации, педагогические советы, семинары и т.д.)	в течение года	старший воспитатель
5.	Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах, дополнение оборудования в спортивном зале, выносного оборудования для прогулочных участков	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Методическая работа			
1.	Помощь педагогам МОУ в составлении планов работы	в течение года	старший воспитатель

	по ЗОЖ.		
2.	Помощь педагогам в оформлении папок по ЗОЖ в группах для родителей.	в течение года	старший воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по формированию ЗОЖ у детей.	в течение года	старший воспитатель
4.	Организация консультативной помощи педагогам Консультации: 1.«Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста» 2.«Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования» 3.«Профилактика инфекционных заболеваний» 4. «ЗОЖ. Фитотерапия» 5.«Игры и физические упражнения зимой!» 6.«Самостоятельная двигательная деятельность в ДОУ» 7. «Основные виды движений - фундамент для освоения спортивных упражнений» 8.«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре». 9.«Организация активного отдыха в ДОУ» Мастер-класс «Весело играем, здоровье укрепляем».	в течение года ноябрь-февраль октябрь-март декабрь-февраль в течение года по мере необходимости октябрь сентябрь май апрель	старший воспитатель старшая мед. сестра старшая мед. сестра инструктор по физической культуре старший воспитатель инструктор по физической культуре старший воспитатель старший воспитатель инструктор по физической культуре

	Педагогический совет № 2: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов МОУ по воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни». Круглый стол «Игры, которые лечат и развивают» (средства образовательной кинезиологии) Семинар-практикум для воспитателей и помощников воспитателей «Правильное питание и здоровье детей» Семинар-практикум для родителей воспитанников МОУ «Правильно питайтесь и будете здоровы» (в рамках Дня открытых дверей) Выставка в методическом кабинете литературы «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения».	октябрь декабрь ноябрь апрель июнь	старший воспитатель, педагоги МОУ старший воспитатель, педагоги МОУ старшая мед. сестра заведующий, старшая мед. сестра старший воспитатель
Контроль физкультурно-оздоровительной работы			
1.	Оперативный контроль за проведением образовательной деятельности по физической культуре, закаливающих мероприятий, утренней зарядки.	в течение года постоянно	старший воспитатель
2.	Оперативный контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	в течение года постоянно	старший воспитатель
3.	Оперативный контроль за соблюдением режима дня.	в течение года постоянно	старший воспитатель

4.	Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм содержания помещений.	в течение года постоянно	заведующий, зам. заведующего по АХР, старшая мед. сестра
5.	Контроль за организацией питания.	в течение года постоянно	заведующий, старшая мед. сестра
6.	Контроль организации питьевого режима.	в течение года постоянно	заведующий, старший воспитатель, старшая мед. сестра
7.	Контроль за организацией прогулки.	в течение года постоянно	старший воспитатель